

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.  
\_\_.\_.2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ОП.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**05.02.01 КАРТОГРАФИЯ**

Профиль подготовки/специализации: **социально-экономический**

Квалификация (степень) выпускника: **техник-картограф**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол  
№ «2» от 15.03.2024г.;

Составители программы: Воложина Юлия Викторовна,  
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,  
цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Учебный год: 2025/2026**

**Семестр(-ы):4**

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 – Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 650 от 18 ноября 2020 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 – Картография».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Картография.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу ФГОС СПО по направлению подготовки – (квалификация - техник-картограф), входит в базовую (общепрофессиональную) часть этого цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.1	Проводить полевые геодезические, аэрофотопографические съемки местности, а также кадастровые и землеустроительные работы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.
ОК 11	Корректировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.
ОК 12	Выявлять физико-географическую и социально-экономическую сущность экологических проблем для решения профессиональных задач.
ОК 13	Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 84 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	48
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация осуществляется в форме <b>дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I (общий)</b>			
<b>Тема 1.</b> Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала	3ч.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
<b>Тема 2.</b> Идентификация (распознавание) современных опасностей.	Содержание учебного материала	2ч.	
	1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека.		
	2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов.		
	3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения.		
	4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические (астероиды, планеты, излучения, магнитные бури)		
	5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира.		
	6. Экологические опасности.		
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Тема 3.</b> Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	4ч.	
	Практические занятия	2ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	4ч.	
<b>Тема 4.</b> Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях.	Общие сведения. Причины возникновения. Симптомы. Критерии диагностики клинической смерти. Принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение СЛР.	3ч.	
	Практические занятия	3ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3ч.	
<b>Раздел II (для юношей / для девушек)</b>			

<b>Раздел II для юношей</b>		
<b>Тема 5.</b> История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 6.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Тема 7.</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел II для девушек</b>		
<b>Тема 8.</b> Правила оказания первой помощи при различных состояниях.	Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Способы и правила остановки кровотечений. Первая помощь при травмах различных областей тела, воздействия высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Тема 9.</b> Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	1ч.
<b>Тема 10.</b> Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	8ч.
	Практические занятия	8ч.
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.
<b>Всего:</b>		<b>84</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	<i>Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> (дата обращения: 01.11.2022). – Библиоар.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138 с.</i>
2	<i>Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927</a></i>
3	<i>Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; под ред. Э.А. Арустамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.</i>

###### Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
4	<i>Кисляков, П.А. Студенческая жизнедеятельность : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 с.</i>
5	<i>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с.</i>



6	Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с.
---	--

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/ МЧС РФ</a>
8	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
9	Yandex.ru Google.ru Rambler.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

### Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора, а итоговый балл промежуточной аттестации составляет менее 60%.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказывать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>— применять навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;</li> <li>— эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера;</li> <li>— осуществлять идентификацию (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб;</li> <li>— формировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей</li> <li>— военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды потенциальных опасностей и профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— знать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>— основные виды вооружения,</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оказать первую помощь пострадавшим;</li> <li>— действовать в условиях ЧС или в условиях различного рода опасностей;</li> <li>— эффективно взаимодействовать в условиях ЧС различного характера;</li> <li>— осуществлять идентификацию опасностей, величина, возможный ущерб;</li> <li>— умеет формировать представление об основных нормах профилактики опасностей;</li> <li>— использовать средства индивидуальной и коллективной от оружия массового поражения;</li> <li>— ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>— использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</li> <li>— применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>— основы военной службы и обороны государства.</li> <li>— меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>

военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении ) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.	— основные виды вооружения; — военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО.
---	---

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, владеть культурой мышления.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в	Ориентируется в условиях смены технологий в профессиональной

профессиональной деятельности.	деятельности.
ОК 10 Использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности.	Использует знания иностранного языка в профессиональной деятельности.
ОК 11 Корректировать тексты профессионального и социально-значимого содержания.	Корректирует тексты профессионального и социально-значимого содержания.
ОК12 Выявлять физико-географическую и социально-экономическую сущность экологических проблем для решения профессиональных задач.	Выявляет физико-географическую и социально-экономическую сущность экологических проблем для решения профессиональных задач.
ОК 13 Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.	Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда в картографо-геодезическом производстве.
ПК 1.1 Проводить полевые геодезические, аэрофотографические съемки местности, а также кадастровые и землеустроительные работы.	Проводит полевые геодезические, аэрофотографические съемки местности, а также кадастровые и землеустроительные работы.